

BİZ KİTAP OKUYORUZ, OKUMAYI SEVİYORUZ.

‘OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMA PROJESİ’ (2024-2025)



**ŞEHİT SITKI ŞEN İLKOKULU**

## “BİZ KİTAP OKUYORUZ, OKUMAYI SEVİYORUZ” KİTAP OKUMA PROJESİ”

**Nilüfer Şehit Sıtkı Şen İlkokulu Müdürlüğü**

### Adres : Balat Mah. Sıhhiye Cad. No:26

### Telefon 0224 241 44 94

**e-mail : 767720@meb.k12.tr**

**AMAÇ:** Öğretmen ve öğrencilerimizle hep beraber kitap okumak ve bu sayede projeye katılan öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak.

## DAYANAK: 25.09.2024 tarih ve 115350185 sayılı Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yazısı.

## GEREKÇE: Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların başında eğitimsizlik gelmektedir. Geri kalmış toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla yararsız işlerde harcamaktadırlar. Kendisini yetiştirmiş, okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler, diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadırlar. Bilimsel olarak da ispatlanmıştır ki, kitap okumanın zihni gelişmeye katkısı aslında anne karnında başlamaktadır. Kendisine kitap okunan çocukların dil gelişimi, daha sağlıklı olmaktadır. Kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre çok daha zengin olur. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artmaktadır. Okuma, çocuğun kelime hazinesini de arttırmaktadır.

 Proje, okulumuzdaki tüm öğrencilere yönelik olarak hazırlanmıştır. Okuma alışkanlığı edinen bir fert artık kolay kolay okumayı bırakmayacak ve ömür boyu iyi bir okur olacaktır.

##  KİTAP OKUMANIN ÖNEMİ: Bilgisayarda oyun oynayarak, televizyon seyrederek büyüyen çocuklarımız gittikçe okuma isteklerini yitirmekte ve okumanın sağladığı kazanımlardan mahrum kalmaktadırlar. Karakter gelişimi, bilgiyi ve araştırmayı seven insanların yetiştirilmesi ile mümkün olur. Çocuklarımızın, kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekir. Yanlış ile doğruyu ayırabilen kişilerin sayısının artması için, kişiye çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir. Kitap okuma alışkanlığı olan çocukların eğitim süreçleri de çok daha verimli geçmektedir. Bu da anne-babaların işlerini kolaylaştırmaktadır. Kitap okumayan nesillerin fikir üretme kabiliyetleri körelmektedir ve bu kişiler başarılı bir iletişim kuramamaktadırlar.

##  HEDEF KİTLE: Okulumuzda öğrenim gören tüm ilkokul öğrencileri katılacaktır.

## KAPSAM: Bu proje, Şehit Sıtkı Şen İlkokulunda uygulanacaktır.

### SÜRE: 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılını kapsayacaktır.

### UYGULAMA: Okul Müdürlüğünce Yapılacak İşlemler:

1. Okul müdürlüğünün belirleyeceği bir müdür yardımcısı ve iki öğretmen, projenin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülmesinden sorumludur.
2. Her sınıf öğretmeni haftada bir ders saatini, okuma saati olarak belirler.
3. Ekteki (EK 2) formata göre okuma kartı hazırlanır.
4. Okulun uygun bir köşesine herkesin görebileceği büyük şeffaf bir kutu konulur .
5. Sınıf öğretmenleri, öğrencilerin okuduğu kitaplarla ilgili doldurduğu EK 2 formunu imzalayarak şeffaf kutuya atmalarını sağlar ve okunan kitap bilgilerini ‘Okuma Çizelgesine’(Ek-1) işler. Her öğrencinin dönem sonuna kadar en fazla 15 kart atma hakkı vardır.
6. Yılın belirli zamanların kitap okumanın önemini vurgulamak için okula yazar, şair vs. davet edilip imza günü düzenlenir.
7. Kitap okuma konusu her türlü etkinliklerde ve derslerde gündemde tutulur, öğrenciler bu konuda motive edilir.
8. Bu konuda velilere gerekli bilgilendirme yapılır, velilerin desteği istenir.

**9.** Okul panolarına veya duvarlarına okumanın önemini vurgulayan afiş ve yazılar asılır. **10.**Öğrencilere, başladıkları kitapları sadece okulda, okuma saatinde değil, diğer vakitlerde de okumaları telkin edilir. Okunan kitapların e-okul sistemine işlendiği sık sık hatırlatılarak motivasyonun arttırılması sağlanır.

**11.** Her bir öğrenciye hedef olarak, sene sonuna kadar okuyabileceği kitap sayısı söylenerek telkin edilir.

**12.** Öğrenci takip çizelgesi, sınıf öğretmenleri tarafından dönem sonunda incelenerek, öğrencilerin okudukları kitap sayısı e-okul sistemine işlenir.

**13**.Her öğrenciden, okuma saatlerinde okumak üzere, yanında kitap bulundurması istenir. Kitabını unutan öğrenciler, sınıf kitaplığından kitap temin edebilir.

**14.**Öğrencilere okuma saatlerinde, bitirinceye kadar aynı kitaba devam etmeleri telkin edilir.

**15.** Bütün öğretmenler bu faaliyete destek verir. En büyük destek de öğretmenlerimizin, bütün eğitim hayatında olduğu gibi, okuma konusunda da öğrencilerine örnek ve rehber olmasıdır.

**16.** Okul yönetimi, okul kütüphanesini zenginleştirme çalışmalarında bulunur.

**17.** Öğrencilerin okuyacakları kitaplar en az 1.Sınıflar 24 sayfa, 2.Sınıflar 45 sayfa, 3.Sınıflar 55 sayfa, 4. Sınıflar 80 sayfa olacak şekilde belirlenir.

**18.** Biz kitap okuyoruz, okumayı seviyoruz’ çekiliş kartları Ek-2 şeklinde tüm öğretmenlere dağıtılır.

**19.** Dönem sonunda şeffaf kutulara atılan EK 2 kartları arasından çekilişle belirlenecek 10 öğrenciye sadece kitap satın alabileceği hediye çeki verilir.

## KAZANIMLAR:

1. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması.
2. Öğrencilerin hızlı okuma becerisinin gelişmesi.
3. Zamanı etkin kullanma eğitiminin verilmesi.
4. Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanması.

## PROJE SONUÇLARI:

Bu proje sayesinde, projeye katılanların düzenli ve programlı bir hayat sürmelerine katkıda bulunulacaktır. Okumaya motive olmuş her birey için şu faydalar sağlanmış olacaktır:

-Okuyan insanın beyni, sürekli aktiftir.

-Öğrencilerimizin öğrenme yetenekleri artacaktır.

-Anlamlandırma becerisi artacaktır.

-Geleceğimiz, özgüven sahibi insanlardan oluşacaktır.

-Öğrencilerimizin kelime hazineleri artacaktır.

-Daha güçlü ve başarılı bireylerden oluşan bir topluma sahip olacağız.

-Öğrencilerimizin telaffuzları güzelleşecektir.

Öğrencilerimiz, buna benzer daha birçok alanda fayda temin etmiş olacaklardır. Sonuç olarak, projeye katılan herkes daha donanımlı, daha faydalı, daha özverili, daha çok düşünen ve üreten bireyler olarak topluma daha faydalı hale gelecektir.

## ÖDÜLLENDİRME:

 Projeye katılan tüm öğrenciler, okuma alışkanlığını kazanmakla en büyük ödülü kazanmış olacaktır. 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılı dönem sonlarında şeffaf sandığa atılan EK 2 formları arasından tüm öğrencilerin görebileceği şekilde çekilecek 10 kart sahibine sadece kitap alımında kullanabileceği bir hediye çeki verilir.

|  |
| --- |
| **‘BİZ KİTAP OKUYORUZ, OKUMAYI SEVİYORUZ’ PROJESİ YÜRÜTME EKİBİ** |
| Aydın TUNÇ | Okul Müdürü |
| Ömer ARSAL | Müdür Yardımcısı |
| Velit AKDOĞAN | Müdür Yardımcısı |
| Nesrin ÖKSÜZ | Rehber Öğretmen |
| Hakkı ALKAN | Sınıf Öğretmeni |
| Aslı Ayşe KURU | Sınıf Öğretmeni |

|  |
| --- |
| **‘BİZ KİTAP OKUYORUZ, OKUMAYI SEVİYORUZ’ PROJESİ****SINIF İZLEME ÇİZELGESİ****EK-1** |
| **SIRA NO** | **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI** | **OKUDUĞU KİTABIN ADI** | **KİTABIN SAYFA SAYISI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



# ÖN YÜZ

**EK-2**

